

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA**  
**Z PRZEDMIOTÓW ARCHITEKTURY KRAJOBRAZU**

**I. ZASADY OCENIANIA**

1. Uczeń jest oceniany zgodnie z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania.
2. Oceniane są różne formy sprawdzania wiedzy ucznia:
  - a. odpowiedź ustna
  - b. prace pisemne w szkole:
    - praca klasowa (sprawdzian)
    - kartkówka
  - c. prace rysunkowe
  - d. zadania domowe
  - e. ćwiczenia praktyczne
  - f. referaty
  - g. inne formy, np. projekt edukacyjny.
3. Obowiązkiem ucznia jest prowadzenie zeszytu do danego przedmiotu. Również podlega ono ocenie.
4. Odmowa wykonania polecenia związanego z tematem zajęć, napisania pracy pisemnej lub udzielenia odpowiedzi ustnej powoduje wpisanie do dziennika oceny niedostatecznej.
5. Nie ocenia się ucznia w ciągu trzech dni po usprawiedliwionej kilkudniowej nieobecności.
6. Na miesiąc przed śródrocznym i końcowo rocznym posiedzeniem Rady Pedagogicznej uczeń zostaje poinformowany o przewidywanej ocenie klasyfikacyjnej.
7. Ocena klasyfikacyjna ustalona przez nauczyciela jest ostateczna.
8. Jeżeli uczeń lub rodzice (prawni opiekunowie) uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, mogą zgłosić zastrzeżenia dotyczące oceny do dyrektora szkoły. Zastrzeżenia muszą być zgłoszone najpóźniej w terminie 7 dni po zakończeniu zajęć dydaktyczno - wychowawczych.
9. Ocena semestralna i roczna i nie jest średnią arytmetyczną ocen uzyskanych w semestrze. Na

wysokość oceny decydujący wpływ mają oceny z prac klasowych , w następnej kolejności odpowiedzi ustne, prace rysunkowe i kartkówki. Pozostałe oceny są wspomagające.

10. Niedostateczna ocena semestralna lub brak klasyfikacja.

a. jeżeli uczeń opuścił 50 % zajęć i brak jest podstaw do wystawienia oceny – jest nieklasyfikowany, zobowiązany jest zaliczyć semestr zgodnie z zasadami jak w przypadku oceny niedostatecznej.

b. jeżeli uczeń w klasyfikacji śródrocznej otrzymuje ocenę niedostateczną zobowiązany jest zaliczyć materiał z całego semestru w terminie ustalonym z nauczycielem prowadzącym, najpóźniej jednak do 31 marca trwającego roku szkolnego. O formie i sposobie zaliczenia jest poinformowany przez nauczyciela przedmiotu, z którego otrzymał ocenę niedostateczną. Otrzymuje zagadnienia pozwalające na zaliczenie materiału w formie pisemnej lub innej ustalonej z nauczycielem. Oceną pozytywną jaką może uzyskać za zaliczenie semestru jest ocena dopuszczająca.

11. W przypadku nauczania zdalnego:

- a. komunikacja pomiędzy nauczycielem i uczniem odbywa się za pomocą aplikacji Microsoft Teams (ogólnodostępnej w naszej szkole), dziennika elektronicznego lub innej formie wskazanej przez nauczyciela prowadzącego.
- b. uczeń oceniany jest na podstawie sprawdzianów, kartkówek prowadzonych w formie elektronicznej, za co otrzymuje oceny wg kryteriów oceniania, jak w przypadku nauczania stacjonarnego.
- c. inne sposoby sprawdzanie wiedzy np.: zadania domowe, referaty, prezentacje, prace rysunkowe itd. podlegają zaliczeniu, nauczyciel potwierdza wpisem do dziennika w formie „za”, co jest jednoznaczne z wykonaniem zdania lub „nza”, co oznacza nie zaliczenia.
- d. trzykrotny wpis „nza” skutkuje wpisaniem oceny niedostatecznej .
- e. ocena semestralna i roczna i nie jest średnią arytmetyczną ocen uzyskanych w semestrze. Na wysokość oceny decydujący wpływ mają oceny z prac klasowych, sprawdzianów i kartkówek.
- f. w przypadku choroby ucznia wszystkie sprawdziany, kartkówki uczeń musi zaliczyć w indywidualnie ustalonym terminie z nauczycielem prowadzącym, w formie elektronicznej lub formie konsultacji w szkole.
- g. uczniowie mają obowiązek uczestnictwa w zajęciach podczas zdalnego nauczania (analogicznie jak przy nauczaniu stacjonarnym) lub nauczania łączonego wg obowiązującego planu.

## II. KRYTERIA OCENIANIA

1. Poziom opanowania przez ucznia wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania

w ramach zajęć edukacyjnych ocenia się w stopniach wg następującej skali:

Stopień Skrót Oznaczenie cyfrowe

celujący cel 6

bardzo dobry bdb 5

dobry db 4

dostateczny dost 3

dopuszczający dop 2

niedostateczny ndst 1

2. Ogólne kryteria oceniania:

### **CELUJĄCY**

- uczeń opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania zajęć edukacyjnych w danej klasie,
- uczeń biegle posługuje się zdobytą wiedzą w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania,
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach, zawodach sportowych i innych, kwalifikując się do finałów na szczeblu wojewódzkim lub krajowym albo posiada inne porównywalne osiągnięcia

### **BARDZO DOBRY**

- uczeń opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania zajęć edukacyjnych w danej klasie,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami,
- samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne objęte programem nauczania w danej klasie,
- potrafi zastosować zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach,
- umie samodzielnie wyciągać i formułować wnioski,
- chętnie podejmuje się prac dodatkowych,
- jest aktywny na zajęciach

### **DOBRY**

- ma niewielkie braki w zakresie programu nauczania,
- posiada wiedzę i umiejętności na poziomie przekraczającym podstawę programową,
- umie zastosować posiadane umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań teoretycznych lub praktycznych,
- myśli w sposób przyczynowo – skutkowy,
- chętnie wypowiada się podczas zajęć

### **DOSTATECZNY**

- posiada wiedzę i umiejętności na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych

w podstawie programowej,

- przy pomocy nauczyciela jest w stanie zrozumieć najważniejsze zagadnienia dotyczące określonych zajęć edukacyjnych,
- podejmuje próby samodzielnego wykonania zadania,
- nie potrafi łączyć wiadomości z różnych dziedzin,
- rozwiązuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności,
- jest mało aktywny na zajęciach

#### **DOPUSZCZAJĄCY**

- ma braki w opanowaniu podstawy programowej, ale braki te nie przekreślają możliwości
- uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z zajęć edukacyjnych w trakcie dalszej nauki,
- wykonuje proste polecenia, stosując podstawowe umiejętności (często przy pomocy nauczyciela),
- nie uczestniczy aktywnie w lekcji,
- wykazuje chęci współpracy z nauczycielem

#### **NIEDOSTATECZNY**

- uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej w danej klasie i braki te uniemożliwiają dalsze kształcenie,
- nie rozumie prostych poleceń,
- nie jest w stanie wykonać (rozwiązać) zadań o niewielkim stopniu trudności, nawet przy pomocy nauczyciela,
- wykazuje brak systematyczności i chęci do pracy

3. Przy wystawianiu ocen cząstkowych dopuszcza się stosowanie znaków „+” i „-”.

4. Nie stosuje się znaków „+” i „-” w ocenie śródrocznej i rocznej.

### **III. OBSZARY AKTYWNOŚCI I KRYTERIA OCENIANIA**

#### **1. PRACE PISEMNE**

a. praca klasowa – pisemna forma oceny wiedzy i umiejętności; obejmuje dział realizowanego programu nauczania. Zapowiadana jest z tygodniowy wyprzedzeniem z odpowiednią adnotacją w dzienniku. Praca klasowa może być tylko jedna w ciągu dnia.

b. kartkówka – jest pisemną formą oceny wiedzy z bieżącego materiału, który obejmuje 3 ostatnie tematy lub formą sprawdzającą przygotowanie do zajęć. Kartkówka nie wymaga wcześniejszej zapowiedzi.

c. śródroczne i końcowe prace uczniów sprawdzające ich wiadomości i umiejętności

- Prace pisemne są punktowane. Ocena jest ustalana w zależności od ilości zdobytych

punktów wg skali:

Ilość punktów [%] Ocena

0 – 49 niedostateczny

50 – 59 dopuszczający

60 – 74 dostateczny

75 – 85 dobry

86 – 98 bardzo dobry

99 – 100 celujący

- W przypadku nieobecności ucznia na pracy klasowej (sprawdzianie) jest on zobowiązany do napisania tej pracy w terminie wyznaczonym przez nauczyciela w ciągu 2 tygodni od powrotu do szkoły.

- Uczeń ma prawo do jednorazowej poprawy pracy klasowej w terminie ustalonym przez nauczyciela, nie później jednak niż 2 tygodnie od chwili poznania oceny ze sprawdzianu.

- Uczniowi przyłapanemu na ściąganiu zostaje zabrana praca i bez sprawdzania tejże pracy zostaje automatycznie wpisana ocena niedostateczna.

## 2. PRACE RYSUNKOWE (GRAFICZNE)

- Kryterium oceniania:
  - zrozumienie tematu, zagadnienia,
  - prawidłowa interpretacja tematu, zagadnienia,
  - poprawność merytoryczna,
  - samodzielność wykonania,
  - staranność wykonania,
  - estetyka wykonania,
  - prawidłowa kompozycja arkusza.
- Są oceniane za pomocą skali ocen lub znaków „+” i „-”.
- Brak pracy rysunkowej jest równoznaczny z oceną niedostateczną.
- Trzy plusy „+” – powodują wpisanie do dziennika oceny bardzo dobrej, natomiast trzy minusy „-” – oceny niedostatecznej.
- Uczeń, który był nieobecny na zajęciach, w ciągu tygodnia od ostatniego dnia nieobecności, jest zobowiązany uzupełnić brakujące prace.

### 3. ODPOWIEDŹ USTNA:

- Stosuje się skalę ocen od niedostatecznego do celującego.
- Może obejmować materiał z ostatnich trzech tematów.
- Kryterium oceniania:
  - samodzielność wypowiedzi,
  - forma wypowiedzi i poprawność językowa,
  - stosowanie języka przedmiotu,
  - znajomość pojęć i faktów, określeń, procesów i zjawisk,
  - rozumienie pojęć i faktów, określeń, procesów i zjawisk,
  - rozumienie związków między faktami a procesami i zjawiskami,
  - stosowanie zdobytej wiedzy w typowej sytuacji,
  - stosowanie zdobytej wiedzy w nowej sytuacji.

### 4. PRACA DOMOWA:

- Jest oceniana za pomocą skali ocen lub znaków „+” i „-”.
- Brak pracy domowej jest równoznaczny z oceną niedostateczną.
- Trzy plusy „+” – powodują wpisanie do dziennika oceny bardzo dobrej, natomiast trzy minusy „-” – oceny niedostatecznej.

### 5. PROWADZENIE ZESZYTU:

- Jest obowiązkowe.
- Sprawdzana jest:
  - systematyczność,
  - kompetentność notatek,
  - poprawność merytoryczna notatek,
  - estetyka.
- Trzykrotny brak zeszytu – ocena niedostateczna.

### 6. INNE FORMY DZIAŁALNOŚCI UCZNIA:

#### a. prace dodatkowe, długoterminowe:

- oceniana jest :
  - samodzielność wykonania pracy,
  - estetyka,
  - forma i poprawność opisu,
  - umiejętność zaprezentowania tematów, zagadnień.

#### b. Aktywność:

- Aktywność na lekcji:
  - jest oceniana za pomocą znaków „+” i „-”.
  - Trzy plusy „+” – powodują wpisanie do dziennika oceny bardzo dobrej, natomiast trzy minusy „-” – oceny niedostatecznej.

- Aktywność poza lekcyjną, np. udział w zajęciach dodatkowych, udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych.

#### **IV. SPOSOBY GROMADZENIA INFORMACJI**

- a. dziennik szkolny – stosowanie podziału na obszary aktywności
- b. przechowywanie prac uczniów (prace klasowe, kartkówki, prace rysunkowe)
- c. aplikacja Microsoft Teams

#### **V. SPOSOBY INFORMOWANIA UCZNIÓW**

- a. Na pierwszej lekcji zapoznanie uczniów z PSO.
- b. Wymagania na poszczególne oceny udostępniamy wszystkim uczniom.
- c. Oceny cząstkowe są jawne, oparte o opracowane kryteria.
- d. Prace pisemne są przechowywane w szkole do końca danego roku szkolnego.

#### **VI. SPOSOBY INFORMOWANIA RODZICÓW**

- a. Nauczyciel informuje rodziców o sposobie oceniania wiedzy i umiejętności z przedmiotu.
- b. O ocenach cząstkowych i końcowych informuje się rodziców w zeszyte przedmiotowym, na zebraniach rodzicielskich, podczas indywidualnych rozmów z rodzicami, za pomocą dziennika elektronicznego albo w przypadku zdalnego nauczania przy pomocy dziennika elektronicznego, poczty szkolnej lub innych dostępnych narzędzi zdalnej komunikacji.

Zespół Nauczycieli Przedmiotów Zawodowych

Architektury Krajobrazu

Hanna Piątek

Monika Sitko

Liliana Sull